

PROPOSTE PER I DOCENTI

Più scienza a scuola!

I progetti educativi
di Fondazione Veronesi
2024 / 2025

Fondazione
VERONESI

Cara professoressa,
caro professore,

è con grande piacere che vi scrivo per condividere le importanti novità dell'anno scolastico 2024/2025. Il nostro impegno per un'istruzione di alta qualità, equa e accessibile è sempre stato al centro delle nostre iniziative.

“Io Vivo Sano” è il programma educativo volto a promuovere uno stile di vita sano e consapevole tra i giovani, affrontando temi cruciali come la salute e l'ambiente. Nell'ambito di questo programma, per l'anno scolastico 2024/2025, introdurremo una serie di webinar per rispondere alla crescente domanda e all'interesse manifestato dai docenti di tutta Italia. Questi incontri online, che si affiancheranno ai nostri laboratori in presenza, hanno l'obiettivo di garantire un accesso più capillare e omogeneo a risorse di eccellenza.

Inoltre stiamo lavorando e perfezionando piattaforme digitali per rendere i nostri laboratori sempre più conformi al linguaggio visivo e interattivo degli studenti. Questa metodologia ci permette di ampliare la nostra portata e di migliorare l'efficacia delle nostre attività educative: Fondazione Veronesi, infatti, promuove laboratori per oltre 50.000 studenti ogni anno, offrendo un'esperienza educativa all'avanguardia.

Un'altra significativa novità riguarda l'introduzione della metodologia didattica *peer-to-peer* all'interno di alcune progettualità, con l'obiettivo di rendere la comunità scolastica sempre più attiva. Questa metodologia si è dimostrata efficace nel favorire l'apprendimento collaborativo e nell'emancipare gli studenti, rendendoli protagonisti attivi del loro percorso educativo.

Inoltre desideriamo accompagnare i ragazzi in un percorso di cittadinanza attiva, grazie al contest “A scuola con il Pomodoro per la ricerca”, che forma studenti consapevoli e responsabili. Attraverso un'attività partecipata, questo progetto permette di mettere in campo capacità sociali, economiche, tecnologiche e comunicative e al contempo di sostenere la ricerca scientifica. Soft skills trasversali sempre più richieste nel mondo del lavoro, da affrontare e conoscere fin dai primi anni di scuola.

Confidiamo che queste iniziative contribuiranno a creare un ambiente educativo sempre più stimolante e inclusivo. Vi invitiamo a partecipare attivamente e a sostenere queste nuove opportunità che mirano a formare cittadini consapevoli e responsabili.

A presto,

Paolo Veronesi
Presidente



Sommario

“Un’alleanza per la scienza” nelle scuole italiane	7
Portiamo in classe l’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile	8
Educazione alla salute e giovani: un investimento sul futuro	10
Per una educazione inclusiva e paritaria, scegliamo l’approccio <i>peer-to-peer</i>	12
I Webinar di formazione: per raggiungere le scuole in tutta Italia	13
I nostri progetti nel dettaglio	
Io Vivo Sano	16
One Health: un approccio integrato alla salute per uomo, animali ed ecosistemi	19
Io Vivo Sano Contro il fumo	20
Io Vivo Sano Inquinamento e salute	24
Io Vivo Sano Alimentazione e movimento	28
Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini	32
Ricercatori in classe	34
A scuola di scienza ed etica	36
Il progetto Science for Peace and Health	38
#fattivedere	42
A scuola con il Pomodoro per la ricerca	44
Calendario delle attività	46
Alcune testimonianze dei docenti incontrati	48
Fondazione Veronesi. Il nostro impegno	50

Più scienza a scuola

I progetti educativi di Fondazione Veronesi
Anno scolastico 2024/2025

Ultimo aggiornamento settembre 2024

“Un’alleanza per la scienza” nelle scuole italiane

Quando pensiamo a scienza e ricerca biomedica il nostro immaginario corre al laboratorio, a camici e banconi, ai reparti di medicina avanzata, agli esami strumentali e a interventi chirurgici complessi e molto altro ancora. Scienza e ricerca sono tutto questo: innovazione, progresso tecnologico, speranza, nuove cure e indicazioni per prendersi cura della propria salute.

La nostra vita è profondamente influenzata dalla scienza, ed è sempre più importante conoscerne i linguaggi, le logiche e i tempi. Ed è essenziale farlo con i più giovani, condividendo il valore della scienza e aiutandoli a maturare un pensiero critico in tema di salute e prevenzione – fondamentale per scegliere in modo libero e consapevole.

I laboratori di Fondazione Veronesi sono avviati nell’ambito del protocollo d’intesa con il Ministero dell’Istruzione

L’incontro con il metodo scientifico, «una ricchezza per tutti» come affermava Umberto Veronesi, è ciò che desideriamo portare nelle scuole: una missione resa possibile grazie al contributo di molte aziende che scelgono di sostenere uno dei nostri progetti educativi come chiave su cui basare il proprio impegno sociale.

Le finalità di Fondazione Veronesi sono in linea con alcuni degli obiettivi perseguiti dal Ministero per formare giovani responsabili, consapevoli e artefici del proprio futuro.

Tra gli obiettivi principali:

- Organizzare iniziative didattiche finalizzate alla diffusione delle informazioni scientifiche.
- Promuovere la scienza, nella convinzione che il pensiero scientifico sia passione, impegno e risorsa culturale per tutti.
- Proporre a scuola “un’alleanza per la scienza”, creando un ponte tra studenti, laboratori didattici, insegnanti, ricercatori e nuove scoperte scientifiche.
- Creare una rete di informazione e formazione specifica per gli insegnanti.

Portiamo in classe l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile



Sin dalla sua nascita nel 2003, Fondazione Veronesi si **impegna nella promozione della salute e di corretti stili di vita, nel rispetto di principi quali etica, equità e sostenibilità**. Gli stessi su cui si fonda l'Agenda 2030, sottoscritta da 193 Stati delle Nazioni Unite nel 2015, e i suoi 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals* o SDGs).

La scuola è un luogo privilegiato per condividere strumenti, valori e buone pratiche necessarie al benessere degli individui e della società.

Come ente del terzo settore impegnato in attività di divulgazione, anche attraverso il coinvolgimento di insegnanti ed educatori, riteniamo **nostra responsabilità contribuire a uno sviluppo sostenibile** a cui possano partecipare attivamente le generazioni più giovani. Nello specifico, le attività per le scuole di Fondazione Veronesi si concentrano sugli **SDGs 3 e 4**.

L'operato di Fondazione
afferisce ai seguenti Obiettivi (Goals):



Goal 3 - Salute e benessere

Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Fondazione Veronesi si impegna a contribuire alla riduzione della mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura, e a promuovere la salute mentale e il benessere (3.4). Inoltre, sostiene il conseguimento della copertura sanitaria universale, l'accesso a servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso a farmaci essenziali sicuri, efficaci, a prezzi accessibili e vaccini per tutti (3.8). Attraverso azioni di sensibilizzazione sin dall'età scolare, si impegna rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui stupefacenti e alcool (3.5). Non ultimo, nel quadro dei progetti internazionali realizzati negli anni, Fondazione Veronesi è attiva nel rafforzamento della capacità di tutti i Paesi, in particolare i Paesi in via di sviluppo, per la prevenzione, la riduzione e la gestione dei rischi per la salute nazionale e globale (3.d).



Goal 4 - Istruzione di qualità

Assicurare un'istruzione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

Fondazione Veronesi si impegna nell'organizzazione di attività formative sui temi della salute e della prevenzione, per studenti di ogni ordine e grado. Fondazione Veronesi si impegna a sviluppare nuovi laboratori e mostre con formati e metodologie innovative, per garantire una fruizione ampia e inclusiva. Al contempo, contribuisce ad assicurare che tutte le ragazze e i ragazzi possano completare cicli di istruzione primaria e secondaria in modo libero, equo e di qualità (4.6).

L'educazione a stili di vita salutari e sostenibili, la sensibilizzazione in tema di diritti umani e la promozione di una cultura della scienza per la pace e la cittadinanza globale rappresentano il cardine delle attività educative di Fondazione Veronesi che, in questo modo, si impegna nella promozione di modelli di sviluppo sostenibile (4.7).

Educazione alla salute e giovani: un investimento sul futuro



Fondazione Veronesi desidera avvicinare i più giovani alla scienza e alla ricerca, fornire una corretta informazione scientifica e promuovere una cultura della salute e della prevenzione.

Tutte le nostre iniziative perseguono **cinque obiettivi formativi**:

1. Promuovere **sani e corretti stili di vita**, utili a mantenersi in salute e a prevenire malattie oncologiche e croniche.
2. Favorire **scelte consapevoli** in materia di salute.
3. Stimolare interesse sui **temi della scienza e dell'etica**, e sulla loro rilevanza nella vita di tutti i giorni.
4. **Avvicinare** i più giovani al **mondo della ricerca**.
5. **Supportare i docenti** nell'educazione alla salute attraverso laboratori e contenuti dedicati.

Per l'anno scolastico 2024/25 verrà dato particolare rilievo ai seguenti temi: fumo di sigaretta e nuovi dispositivi per fumare, inquinamento dell'aria, sana e corretta alimentazione e attività fisica.

I materiali didattici per arricchire e rendere più interattive le attività in classe

- **Guide operative per i docenti, con contenuti e attività pratiche per la classe**
 - **Fumo, sigarette elettroniche e tabacco riscaldato**
Dedicate a scuole primarie e secondarie di I e II grado, per fornire corrette informazioni scientifiche sul fumo di sigaretta e sui nuovi strumenti per fumare, mostrare i rischi per la salute e creare consapevolezza sul tema fin dall'adolescenza.
 - **Inquinamento dell'aria**
Dedicate a scuole secondarie di I e II grado, per sensibilizzare sui rischi dell'inquinamento atmosferico, sulle fonti inquinanti e sugli effetti per il corpo umano.
 - **Alimentazione, movimento e DNA**
Dedicate a scuole primarie e secondarie di I e II grado, per esplorare come il cibo influisce sulla nostra salute e informare sui benefici di una sana e corretta alimentazione.
 - **Prevenzione e vaccini**
Dedicate a scuole primarie e secondarie di I e II grado, per fare chiarezza sulle malattie infettive, sul sistema immunitario, sui vaccini e sull'immunità di gruppo, raccontando l'importanza delle vaccinazioni per la salute personale e collettiva.
- **Webinar gratuiti per i docenti**
Realizzati dagli esperti di Fondazione Veronesi, per approfondire temi legati alla salute, alla medicina e alla ricerca scientifica.
- **Video educativi**
Dedicati al pubblico dei più giovani per incuriosire, raccontare e diffondere informazioni di salute, prevenzione e sani e corretti stili di vita.
- **Quaderni della collana "Libertà di sapere, libertà di scegliere"**
Quaderni di approfondimento verticali, dedicati ad aspetti specifici della prevenzione e a singole patologie: un approfondimento necessario per fare scelte informate e consapevoli.

Per una educazione inclusiva e paritaria, scegliamo l'approccio *peer-to-peer*

Fondazione Veronesi è da sempre impegnata a promuovere un'educazione innovativa e inclusiva. Per l'anno scolastico 2024/2025, dopo il successo del progetto "Io Vivo Sano Vinci contro il Fumo" le attività *peer-to-peer* si estendono al tema Inquinamento e Salute.

Perché il *peer-to-peer*?

→ **Coinvolgimento attivo:** il *peer-to-peer* è una metodologia educativa che incoraggia gli studenti a diventare protagonisti del loro apprendimento, assumendo il ruolo di tutor nei confronti dei loro compagni.

→ **Sviluppo di competenze:** Attraverso il *peer-to-peer*, gli studenti sviluppano competenze sociali, economiche, tecnologiche e comunicative, conosciute come soft skills, sempre più richieste nel mondo del lavoro.

→ **Crescita personale:** questo approccio favorisce la crescita personale e la responsabilizzazione degli studenti, migliorando l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

→ **Inclusione:** promuovendo la collaborazione e la fiducia reciproca, le attività *peer-to-peer* migliorano il senso di appartenenza al gruppo e l'inclusione tra studenti, promuovendo una formazione paritaria e informale dei saperi.

Come funziona?

→ **Formazione:** gli studenti vengono formati sul tema; vengono forniti contenuti e strumenti per riproporre la tematica ai loro coetanei, dopo una fase di rielaborazione personale.

→ **Tutoraggio tra pari:** studenti coetanei o di classi diverse collaborano, con uno studente che assume il ruolo di tutor per aiutare il compagno.

→ **Apprendimento cooperativo:** gruppi di studenti lavorano insieme per raggiungere obiettivi comuni, favorendo l'uso di risorse condivise con la supervisione dell'insegnante.

Progetto "AriaMI"

Per i docenti interessati, il progetto "AriaMI" mira a sensibilizzare gli studenti sul tema dell'inquinamento e della salute; all'interno del progetto, la metodologia *peer-to-peer* verrà proposta per promuovere l'educazione ambientale e lo sviluppo delle soft skills.

I webinar di formazione: per raggiungere le scuole in tutta Italia

Per rispondere alla crescente domanda dei nostri laboratori, per l'anno scolastico 2024/25 Fondazione Veronesi ha pensato a nuovi webinar didattici: uno strumento per sentirci più vicini e garantire una copertura educativa più capillare in tutta Italia.

Perché i webinar?

→ **Accessibilità e inclusività:** i webinar offrono l'opportunità di raggiungere studenti in ogni parte del paese, garantendo l'accesso a risorse educative di alta qualità su larga scala.

→ **Didattica erogativa:** la didattica online erogativa comprende azioni didattiche simili alla didattica espositiva in aula. Ogni webinar ha una data fissa ma viene registrato, permettendo ai docenti di accedere ai contenuti e alle relative attività in qualsiasi momento.

→ **Interazione degli studenti:** gli studenti possono interagire attivamente durante i webinar mediante quiz e domande, favorendo un coinvolgimento diretto e dinamico nel processo di apprendimento.

Obiettivi dei webinar

→ Promuovere l'accesso a un'istruzione di qualità per tutti gli studenti.

→ Favorire l'integrazione della tecnologia nel processo educativo.

→ Supportare l'apprendimento attivo e digitale sui temi scientifici.

Vantaggi della didattica online

→ Inclusione

→ Flessibilità

I nostri webinar

→ HPV. Tutte le risposte che cerchi

→ Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà

→ Che aria tira? Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute

Sono un ricercatore che crede nella ricerca, non per fede, ma per fiducia fondata sulla ragione.

È la scienza, infatti, lo strumento più efficace di cui disponiamo per migliorare la vita degli esseri umani, e non solo sul piano medico.

L'amore per la conoscenza investe non soltanto l'esistenza dei singoli, ma quella della collettività. Senza la volontà e il coraggio di cercare nuove risposte, sapendo di poter anche fallire, una società non sarà mai pienamente democratica e non poggerà mai su solide basi di civiltà.

Umberto Veronesi



Io Vivo Sano Contro il fumo
A pagina 20



Io Vivo Sano Alimentazione e movimento
A pagina 28



Io Vivo Sano Inquinamento e salute
A pagina 24



A scuola con il Pomodoro
A pagina 44

I nostri progetti nel dettaglio

Io Vivo Sano

Un solo nome, molti progetti dedicati alla prevenzione e alla salute

“Io Vivo Sano” è un programma educativo di Fondazione Veronesi dedicato alla **salute** e alla **prevenzione**. Affrontiamo il concetto di salute da prospettive diverse, unendo informazione scientifica, aspetti sociali e psicologici, gioco e attività di apprendimento informale.

Il nostro obiettivo è quello di sensibilizzare i più giovani sull'importanza dei sani e corretti stili di vita, stimolando scelte consapevoli per la propria salute.

Salute a 360°

“Io Vivo Sano” comprende quattro progetti dedicati a diversi aspetti della prevenzione:

- **Io Vivo Sano Contro il fumo**
- **Io Vivo Sano Inquinamento e salute**
- **Io Vivo Sano Alimentazione e movimento**
- **Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini**

One Health: un approccio integrato alla salute per uomo, animali ed ecosistemi

Negli ultimi anni è sempre più frequente leggere di “One Health”, una definizione che possiamo tradurre con il concetto “una salute”.

Di cosa si tratta?

In breve, l'idea di “One Health” è un cambio prospettiva proposto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e da altre organizzazioni scientifiche, con il quale si sottolinea la fortissima **connessione tra la salute umana, salute animale e salute degli ecosistemi presenti sulla Terra**. In altre parole, non può esistere salute per l'uomo se non siamo in grado di garantire quella degli animali, delle piante e degli ecosistemi che sono presenti sul Pianeta.

Questo concetto è alla base del **programma “Io Vivo Sano”**: proponiamo un approccio complesso alla salute, tenendo conto della sua dimensione ambientale, sociale e culturale.

Secondo la definizione sviluppata dall'OHHLEP (One Health High Level Expert Panel):

“ One Health è un approccio integrato e unificante che mira a bilanciare e ottimizzare in modo sostenibile la salute di persone, animali ed ecosistemi. Riconosce che la salute degli esseri umani, degli animali domestici e selvatici, delle piante e dell'ambiente in generale (compresi gli ecosistemi) sono strettamente collegati e interdipendenti. L'approccio mobilita più settori, discipline e comunità a vari livelli della società per lavorare insieme per promuovere il benessere e affrontare le minacce alla salute e agli ecosistemi, affrontando nel contempo il bisogno collettivo di acqua pulita, energia e aria, cibo sicuro e nutriente, agendo sui cambiamenti climatici e sul contributo allo sviluppo sostenibile”.

Io Vivo Sano Contro il fumo

Sensibilizziamo i più giovani sui danni del tabacco (e dei nuovi dispositivi per fumare)

*
NUOVO
WEBINAR
DISPONIBILE!
Consulta il
calendario
e iscriviti!



Fumare è **una vera e propria dipendenza** e l'età media della prima sigaretta si attesta intorno ai 12 anni. Sebbene i danni del fumo siano provati scientificamente, per gli adolescenti è difficile dire di no al tabacco: oltre alla forte **dipendenza causata dalla nicotina**, fumare è un gesto legato a fattori psicologici e sociali, al senso di appartenenza, alla sperimentazione tipica dell'età giovanile così come a una gestualità "iniziatica" verso il mondo degli adulti.

Per questi motivi, abbiamo scelto di **parlare di fumo da punti di vista differenti**, unendo aspetti scientifici, ambientali, psicologici, sociali ed economici – senza tralasciare **i nuovi dispositivi per fumare** come sigarette elettroniche e riscaldatori del tabacco.

È fondamentale che **la società, le istituzioni e la scuola si impegnino a proteggere i più giovani dai danni del fumo** attraverso **programmi di prevenzione dedicati**, basati sulle informazioni scientifiche e senza condizionamenti.

IN ITALIA **3 ADOLESCENTI SU 10**
(10/15 ANNI) SONO FUMATORI ABITUALI*



CIRCA IL **50%** HA FUMATO ALMENO
UNA VOLTA NELLA VITA

* Fonte: Ministero della Salute (sistema di sorveglianza HBSC), 2018

A chi si rivolgono
queste attività?



Cosa facciamo in concreto

“Io Vivo Sano Contro il fumo” è il progetto educativo più longevo di Fondazione Veronesi e vuole sensibilizzare ragazze e ragazzi sull’impatto del fumo di sigaretta e sulle patologie fumo-correlate. Negli ultimi anni il progetto si è aggiornato inserendo nuove informazioni su sigarette elettroniche e riscaldatori del tabacco.

Fumo e altre Stories

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



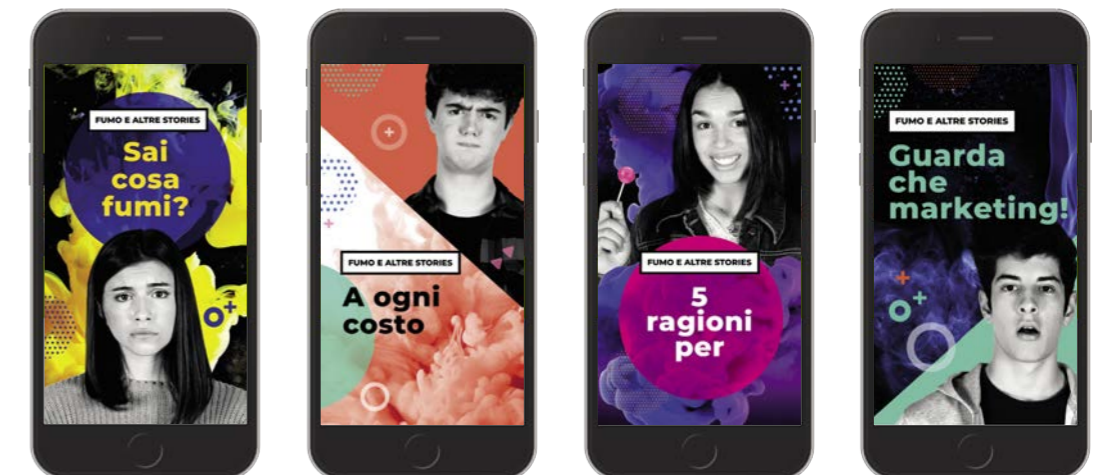
CONTEST



ONLINE



MATERIALI
SCARICABILI



Escape Smoke

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



IN PRESENZA

“Escape Smoke” è una escape room virtuale, immersiva e interattiva, nata con l’obiettivo di sensibilizzare ragazze e ragazzi tra i 13 e i 16 anni sui danni del fumo, e pensata come una sfida escape innovativa e appassionante.



MATERIALI
SCARICABILI

All’interno di “Escape Smoke” i giocatori devono raccogliere informazioni, interagire con video ed exhibit, risolvere enigmi e passare nell’ambiente successivo. Sono presenti quattro stanze nelle quali vengono approfonditi diversi aspetti legati al fumo: dai danni sul corpo al marketing occulto, dall’impatto sociale, economico e ambientale del tabacco fino ai nuovi dispositivi per fumare.

Il laboratorio didattico “Escape Smoke”, con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà da ottobre a dicembre 2024 e a maggio 2025.

Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



WEBINAR

Un nuovo webinar rivolto a studenti e insegnanti delle scuole secondarie, per conoscere meglio le sigarette elettroniche e i riscaldatori di tabacco, muovendosi tra dati scientifici, novità di marketing e falsi miti. Attraverso un approccio interattivo esploreremo i nuovi dispositivi e i loro rischi per i più giovani, parlando di marketing occulto, strategie di promozione, aromi e dispositivi usa-e-getta.

Analizzeremo inoltre il ruolo della nicotina e della dipendenza, insieme ad aspetti sociali e psicologici legati all’adolescenza e all’età dello sviluppo. Unisciti a noi in un percorso educativo essenziale, pensato per informare, sensibilizzare e proteggere le future generazioni dal fumo – in ogni sua forma.



Perché partecipare a questi progetti

Il fumo di sigaretta rimane ancora oggi il primo fattore di rischio prevenibile nel mondo Occidentale: per questo motivo, pensare **un mondo senza tabacco** è fondamentale per promuovere una cultura della salute. Conoscere i rischi legati al fumo, oltre agli aspetti psicologici, sociali e ambientali, rappresenta il primo strumento di prevenzione a beneficio dei singoli e dell’intera società.

→ Per partecipare al progetto “Io Vivo Sano Contro il fumo” vai su scuola.fondazioneveronesi.it

Io Vivo Sano

Inquinamento e salute

Conoscere gli inquinanti dell'aria per evitarli

*
NUOVO
WEBINAR
DISPONIBILE!
Consulta il
calendario
e iscriviti!



Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, l'inquinamento atmosferico rappresenta il «**maggior rischio ambientale per la salute**»: in Europa, ogni anno, sono **400.000 i decessi prematuri** legati agli inquinanti dell'aria, di cui **80.000** solo in Italia.

Gli inquinanti atmosferici sono correlati allo sviluppo di **tumori e malattie cardiovascolari**, e sono inoltre responsabili di patologie croniche che colpiscono l'apparato respiratorio come asma e bronchiti.

Ma l'inquinamento non riguarda solo gli ambienti *outdoor*. Anche gli ambienti *indoor*, come l'aria che respiriamo in casa e a scuola, sono soggetti a inquinamento atmosferico e possono avere effetti nocivi per la nostra salute.

Per questi motivi è **importante conoscere i rischi legati agli inquinanti**, non solo per illustrare le patologie correlate, ma anche per conoscere il nostro impatto sull'ambiente e concentrarsi sulle possibili azioni di **prevenzione**.

Come **cittadini consapevoli**, ogni giorno, **siamo chiamati a plasmare la qualità dell'aria** che respiriamo grazie alle nostre scelte e azioni.

7 MILIONI DI MORTI OGNI ANNO NEL MONDO
A CAUSA DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO

A chi si rivolgono queste attività?

SECONDIRIA
DI I GRADOSECONDIRIA
DI II GRADODOCENTI,
GENITORI

Cosa facciamo in concreto

Attraverso “Io Vivo Sano Inquinamento e salute” raccontiamo i principali **inquinanti dell'aria** e i loro effetti sulla salute. Vogliamo promuovere **consapevolezza** sul problema e riflettere sulle azioni da compiere, ogni giorno, per **proteggere noi stessi e l'ambiente** in cui viviamo.

Io Vivo Sano Inquinamento e salute

Un laboratorio digitale per raccontare gli inquinanti dell'aria

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO



IN PRESENZA



ONLINE

MATERIALI
SCARICABILI

Negli ultimi anni si è diffusa la consapevolezza sulla crisi climatica, almeno nelle generazioni più giovani. Il problema dell'inquinamento atmosferico, tuttavia, è ancora poco conosciuto e generalmente sottovalutato.

L'obiettivo di questo percorso educativo è **sensibilizzare sul problema dell'inquinamento atmosferico**, raccontando le fonti inquinanti *indoor* e *outdoor*, le principali **molecole inquinanti** e le loro caratteristiche. Verranno inoltre approfonditi il concetto di rischio, pericolo e salute, soprattutto in relazione agli inquinanti dell'aria.

Il percorso è pensato per mescolare **attività digitali** (il webgame “*Smogville - Fino all'ultimo respiro*”, vedi l'approfondimento dedicato) e momenti teorici, per comprendere l'inquinamento dell'aria e il concetto di “One Health” – il legame indissolubile **tra salute umana e salute degli ecosistemi e dell'ambiente**. Il laboratorio di 90 minuti condotto da un divulgatore scientifico è pensato per scuole secondarie di primo e secondo grado, con momenti di approfondimento adeguati alle diverse età.

Il laboratorio didattico “*Smogville - Fino all'ultimo respiro*”, con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà da novembre a dicembre 2024 e da febbraio ad aprile 2025.

Smogville - Fino all'ultimo respiro

Un webgame per scoprire i rischi dell'inquinamento dell'aria

“Smogville – Fino all'ultimo respiro” è un nuovo webgame (videogioco online) di Fondazione Veronesi per promuovere la consapevolezza sugli inquinanti dell'aria e i loro effetti per la salute – dedicato a ragazze e ragazzi a partire da 11 anni.

Smogville è un'avventura grafica ambientata in una metropoli del futuro, con disegni originali, dove il giocatore è protagonista attraverso le proprie scelte. Il gioco si snoda attraverso dei bivi narrativi e ognuno dei percorsi scelti determinerà il destino di Skyler e Noveria – le protagoniste della storia – impegnate in una corsa contro il tempo. Gli studenti avranno la possibilità di esplorare il rischio legato alla qualità dell'aria, scoprendo le situazioni più pericolose per la salute.



Smogville è il vincitore del Play4Change 2024!

Fondazione Veronesi e il videogioco “Smogville” sono stati premiati vincitori al Play4Change 2024, premio dedicato allo sviluppo e l'uso di Giochi per il Cambiamento Sociale.

Grazie di cuore a tutte le studentesse, gli studenti e i docenti che hanno giocato con noi per le strade della città: fino all'ultimo respiro!

AriaMI

Un progetto di sensibilizzazione e *citizen engagement*

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO
DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI MILANO



IN PRESENZA



MATERIALI
SCARICABILI

“AriaMI” è un progetto innovativo rivolto a sensibilizzare **studenti, educatori e comunità scolastica** sulla **qualità dell'aria e sui suoi impatti sulla salute**. Il percorso desidera **formare cittadini attivi e informati**, capaci di fare **scelte consapevoli** per migliorare la qualità dell'aria della propria città e adottare **stili di vita sani**.

“AriaMI” prevede **due laboratori per studenti dedicati al tema dell'inquinamento** dell'aria, e un webinar online con un divulgatore scientifico rivolto a docenti, personale ATA e genitori. Verranno impiegati **strumenti didattici innovativi**, come il **videogioco narrativo “Smogville - Fino all'ultimo respiro”**, un **gioco da tavola per combattere l'inquinamento cittadino** e pratiche di monitoraggio dell'aria *hands-on*. L'obiettivo è integrare l'apprendimento ludico e le tematiche ambientali, insieme alle attività immersive e partecipative per i più giovani.

I laboratori didattici di “AriaMI”, con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terranno da dicembre ad aprile 2025 mentre il webinar rivolto a docenti, personale ATA e genitori a fine aprile 2025.

Che aria tira? Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO



WEBINAR

Un webinar interattivo per studentesse, studenti e insegnanti che esamina l'impatto dell'aria inquinata sulla salute umana, raccontando i principali inquinanti, i loro effetti nocivi e la relazione tra rischio ambientale e salute. Grazie a un approccio interattivo e a un webgame dedicato, “Smogville – Fino all'ultimo respiro”, mostriamo le situazioni più rischiose per la salute e alcune azioni per prendersi cura di sé e dell'ambiente in cui viviamo.

Perché partecipare a questi progetti

L'inquinamento atmosferico è un fenomeno complesso: risultato di scelte politiche, economiche e individuali, incide sul **cambiamento climatico, sull'ambiente e sulla salute**, aumentando il rischio di malattie croniche e oncologiche. Conoscerne i meccanismi è un primo passo per assumere comportamenti più rispettosi per la nostra salute e per quella del pianeta in cui viviamo.

→ Per partecipare ai progetti “Io Vivo Sano Inquinamento e salute” e “AriaMI” vai su scuola.fondazioneveronesi.it

Io Vivo Sano

Alimentazione e movimento

Il futuro si costruisce ogni giorno con scelte di vita sane



Attività fisica e alimentazione sono fondamentali per mantenersi in salute, sin dalla più giovane età. Ecco perché è importante conoscere e praticare quei **sani e corretti stili di vita** che ci permettono di vivere a bene e a lungo, aiutandoci a prevenire molte **patologie dell'età adulta**. Le buone abitudini, infatti, se acquisite in giovane età, tendono a essere mantenute nel tempo e a ridurre il rischio di patologie durante tutta la nostra vita.

Abbiamo scelto di raccontare gli effetti positivi del movimento e i “pilastri” della corretta attività fisica, oltre a spiegare le macro e micro-molecole contenute negli alimenti, l'importanza del bilancio energetico e del bilanciamento di ciò che mangiamo. Inoltre, il tema dell'alimentazione verrà affrontato insieme ai concetti di **nutrigenetica e nutrigenomica**, le discipline che studiano l'interazione tra i cibi e il nostro DNA. Questa branca scientifica, sempre più studiata, ci aiuta a comprendere il ruolo dell'alimentazione come strumento di prevenzione.

IL 20,4% DEI BAMBINI ITALIANI È IN SOVRAPPESO



Fonte: Ministero della Salute (sistema di sorveglianza PASSI e OKkio alla Salute), 2019

A chi si rivolge
questa attività?



Cosa facciamo in concreto

“Io Vivo Sano Alimentazione e movimento”, dedicato alla scuola primaria, prevede giochi e attività interattive dedicate ai più piccoli: un percorso ludico ma rigoroso, che promuove i principi della sana alimentazione, del movimento e della prevenzione.

Alimentazione e movimento
Giochiamo insieme, educando alla salute!

PER LE SCUOLE PRIMARIE



IN PRESENZA



MATERIALI
SCARICABILI

Il laboratorio è organizzato in tre moduli: in una prima fase stimoliamo le **competenze alimentari** degli alunni scoprendo i principi del “piatto sano” e creando un “carrello della spesa” digitale. Una tappa per sperimentare, confrontarsi, divertirsi e raccontare le proprietà degli alimenti.

Si passa poi alle competenze dedicate alla **sostenibilità alimentare e ambientale**: giocando, si apprende come disporre gli alimenti nel frigorifero per una conservazione perfetta, utile a ridurre gli sprechi.

Infine, raccogliamo il fiato per l'ultima tappa dedicata al **movimento e all'attività fisica**: ci muoviamo davvero abbastanza? Tutti gli sport sono uguali? Quante calorie bruciamo con lo sport e di quanta energia abbiamo bisogno?

Mangiare bene, muoversi e rimanere in salute sarà... **un gioco da ragazzi!**

Il laboratorio didattico “Alimentazione e movimento”, con la guida di un nostro divulgatore scientifico, si terrà da novembre a dicembre 2024 e da marzo ad aprile 2025.

L'importanza di un piatto sano per una dieta bilanciata

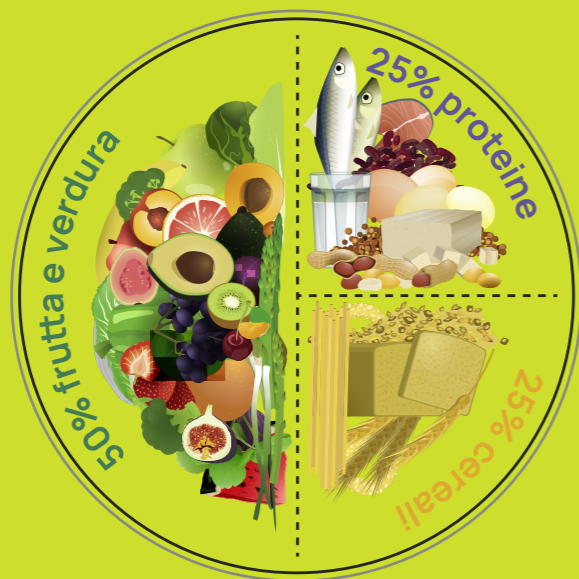
Il "piatto sano" è una rappresentazione elaborata dalla *Harvard Medical School* che illustra come si dovrebbe comporre l'alimentazione di ogni giorno. Anzi tutto, almeno tre quarti degli alimenti da portare in tavola dovrebbero essere di **origine vegetale**.

Consideriamo però l'intero **piatto sano ideale**: come **dovrebbe essere suddiviso**?

Metà piatto da verdura e frutta (in rapporto 2 a 1), meglio se di stagione, **un quarto da cereali** preferibilmente integrali, mentre il **restante quarto** dovrebbe essere dedicato alle **fonti proteiche**, scegliendo con maggiore frequenza quelle più salutari, ovvero pesce e legumi. Possiamo poi alternare con varietà altre fonti proteiche come formaggi, preferibilmente a minor contenuto di grassi, uova e pollame.

In linea generale, meglio limitare le carni rosse e ancor di più quelle conservate - a non più di una volta a settimana.

L'olio extravergine di oliva a crudo è il condimento da scegliere di preferenza, fonte di grassi buoni; altri grassi buoni si trovano nella frutta a guscio, nei semi e nel pesce. Infine, è importante anche un'adeguata idratazione e, per ottenerla, l'acqua rappresenta sicuramente la scelta migliore.



Perché partecipare a questo progetto

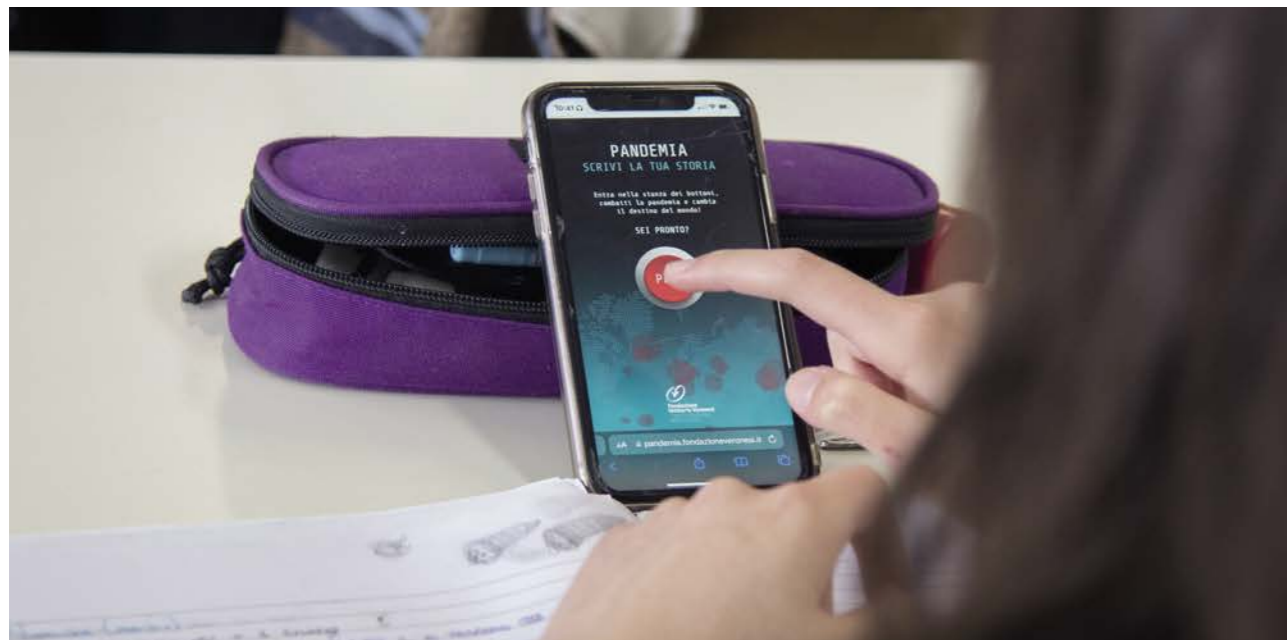
Tra gli aspetti che determinano le condizioni di salute, lo stile di vita, i comportamenti legati alla dieta e all'attività fisica sono di primaria importanza. **Conoscere e riconoscere gli alimenti salutari e le modalità per mantenersi in forma** può essere determinante perché i giovani scelgano di rimanere in salute fin dall'infanzia.

→ Per partecipare al progetto "Io Vivo Sano Alimentazione e movimento" vai su scuola.fondazioneveronesi.it

Io Vivo Sano

Prevenzione e vaccini

Informarsi per proteggere noi stessi e gli altri



Le scuole possono svolgere un ruolo importante nel **promuovere una corretta informazione sulla salute pubblica e sull'importanza dei vaccini**. Inoltre, l'educazione a scuola può svolgere un ruolo importante nel contrastare l'esitazione vaccinale (il ritardo o rifiuto delle vaccinazioni), un fenomeno oggi amplificato da disinformazione e fake news. Le azioni informative ed educative rivolte alle scuole puntano a **migliorare l'alfabetizzazione sanitaria**, conosciuta in inglese come *health literacy*, e aiutano a orientarsi nella grande mole di informazioni per fare scelte più libere e consapevoli.

1.500 BAMBINI MUOIONO OGNI ANNO
NEL MONDO A CAUSA DI MORBILLO,
TETANO E ROTAVIRUS PERCHÉ NON VACCINATI



Fonte: Organizzazione Mondiale della Sanità

A chi si rivolgono
queste attività?



SECONDARIA
DI I GRADO



SECONDARIA
DI II GRADO

Cosa facciamo in concreto

Malattie infettive, immunità di gruppo, salute pubblica: ne parliamo grazie al progetto "Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini".



ONLINE



MATERIALI
SCARICABILI

HPV. Tutte le risposte che cerchi

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Un incontro online dedicato al papilloma virus, responsabile della quasi totalità dei tumori del collo dell'utero oltre che di diversi tipi di tumore che possono colpire anche l'uomo. Attraverso un webinar dedicato e grazie alla presenza di medico ginecologo si parlerà di HPV, degli strumenti di prevenzione e del vaccino dedicato – di fondamentale importanza per ragazze e ragazzi a partire da 12 anni.

Il webinar "HPV. Tutte le risposte che cerchi" si terrà il 4 marzo 2025.



IN PRESENZA



ONLINE



MATERIALI
SCARICABILI

Pandemia - Scrivi la tua storia

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Un laboratorio digitale, a fruizione autonoma, dove si gioca a "Pandemia – Scrivi la tua storia", un webgame che simula uno scenario epidemico. Ogni studente ricoprirà il ruolo del decisore politico e, attraverso le proprie scelte, dovrà gestire una nuova infezione sconosciuta. Ragazze e ragazzi avranno la possibilità di esplorare la complessità e l'incertezza in materia di salute pubblica, capire l'importanza dei vaccini e conoscere i principi di una corretta comunicazione in medicina.

**Perché partecipare
a questo progetto**

Promuovere la conoscenza delle malattie infettive, della salute pubblica e dei vaccini contribuisce a **diffondere una cultura scientifica sui temi della prevenzione**: includere i più giovani in questo percorso significa educarli a una cittadinanza attiva e consapevole.

→ Per partecipare al progetto "Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini" vai su scuola.fondazioneveronesi.it

Ricercatori in classe

Faccia a faccia con i protagonisti della ricerca scientifica



La scienza è sinonimo di progresso, innovazione e futuro, ma non è sempre facile **raccontare come la ricerca impatta nelle nostre vite**. Oggi, in quella che diversi esperti di sociologia chiamano “la società della conoscenza”, è fondamentale che gli studenti più giovani possano **avvicinarsi al mondo della scienza** per comprenderne i contenuti ma anche gli strumenti, i metodi e i tempi. Un “incontro” che è possibile stimolare all’interno della scuola, necessario per prendere scelte consapevoli e informate in materia di salute.

Al contempo, l’Italia è uno dei Paesi europei con il minor numero di laureati in **discipline STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica): un **divario da colmare**, sia nell’ottica nazionale e delle competenze diffuse, sia perché le carriere scientifiche rappresentano una eccellente possibilità lavorativa.

Per tutti questi motivi, abbiamo scelto di **mostrare i volti della ricerca**: ricercatrici e ricercatori che ogni giorno, con passione e competenza, hanno scelto di mettersi in gioco per migliorare la qualità della vita di tutti.

IN ITALIA, SOLO IL **27%** DEI LAUREATI È IN AMBITO STEM

L’**88,3%** DEI LAUREATI IN AMBITO STEM TROVA OCCUPAZIONE IN 5 ANNI

4,5 PUNTI PERCENTUALI IN PIÙ RISPETTO A CORSI DI LAUREA NON-STEM

Fonte: Almalaurea 2020

A chi si rivolge questo progetto?



Cosa facciamo in concreto

“Ricercatori in classe”: un incontro in cui gli studenti possono dialogare in prima persona con i protagonisti del mondo della ricerca.

Ricercatori in classe
Incontri con i ricercatori di Fondazione Veronesi

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



IN PRESENZA



ONLINE

Dietro ogni scoperta scientifica c’è il lavoro di migliaia di **ricercatrici e ricercatori**. Per questo motivo abbiamo ideato il format “Ricercatori in classe”, un incontro tra i borsisti sostenuti da Fondazione Veronesi e gli studenti delle classi superiori: i ricercatori avranno modo di **raccontare il progetto di ricerca** finanziato e il proprio percorso lavorativo, ma anche retroscena di laboratorio, aneddoti, gioie, difficoltà e opportunità di una carriera “dietro al bancone”.

Il nostro obiettivo è dare vita a un **confronto attivo e partecipativo**, dal valore **orientativo**, dove **promuovere la cultura scientifica e avvicinare gli studenti più giovani alle discipline STEM**.

Per conoscere i nostri ricercatori: il [quaderno dei Grant](#) presenta ogni anno i ricercatori finanziati da Fondazione Veronesi e racconta in breve la loro ricerca.

Gli appuntamenti di “Ricercatori in classe” sono previsti a partire da gennaio 2025.

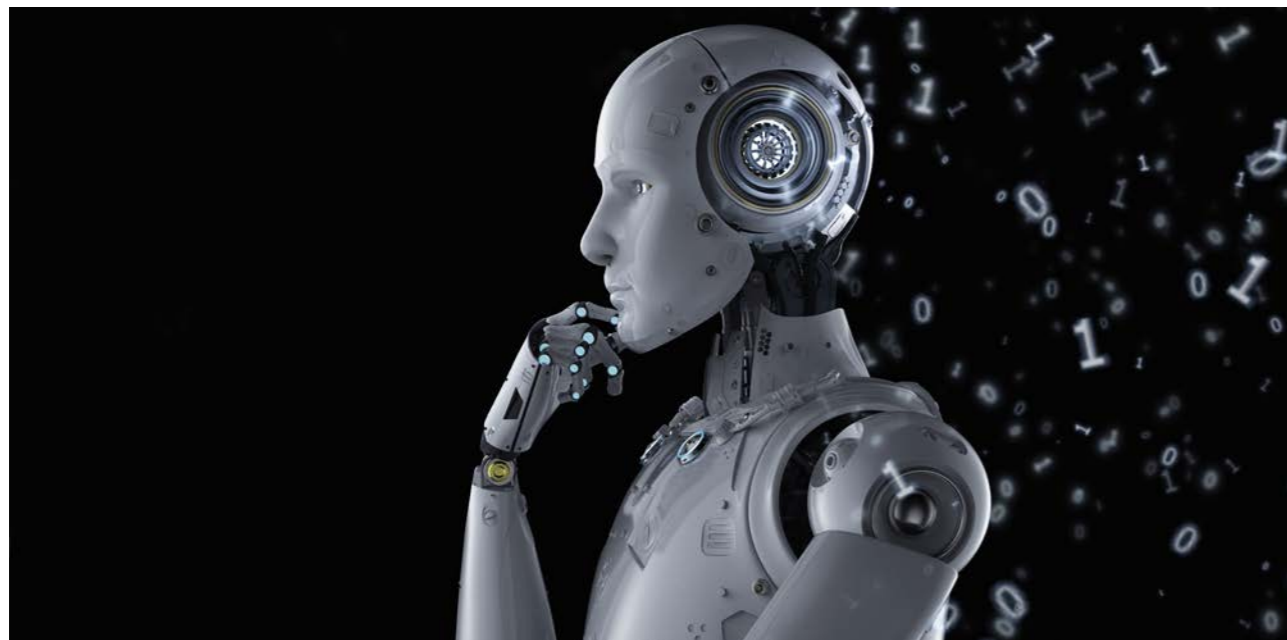
Perché partecipare a questo progetto

Il progetto avvicina studentesse e studenti al mondo della ricerca, attraverso l’incontro con i suoi protagonisti. Promuovendo **una cultura scientifica a scuola** possiamo infatti mostrare ai più giovani l’importanza della ricerca per la qualità della vita di tutti ma anche la possibilità di intraprendere una carriera legata alla ricerca scientifica e alle materie STEM.

→ Per partecipare al progetto “Ricercatori in classe” vai su scuola.fondazioneveronesi.it

A scuola di scienza ed etica

Per partecipare attivamente ai dibattiti bioetici del presente



La **bioetica** si occupa delle questioni morali che sorgono all'intersezione tra lo sviluppo di nuove tecnologie, la biomedicina e la società.

Riteniamo che non sia possibile separare ricerca scientifica e riflessione etica, distinguendo nettamente il progresso tecnologico dal suo impatto sugli esseri umani, sulla società e sugli altri esseri viventi. **Ogni risultato** raggiunto dalla scienza è, infatti, privo di senso se non è **accompagnato da una visione più ampia che riguarda non solo il “come” ma anche il “perché” dovremmo trasformare il mondo** scegliendo una strada piuttosto che un'altra.

Promuovere il dibattito etico a scuola, consolidando le capacità argomentative di studentesse e studenti di fronte ai dilemmi posti dalle innovazioni di volta in volta proposte dalla ricerca scientifica, contribuisce a coltivare una società informata e **consapevole delle sfide e delle opportunità offerte dalla scienza.**

 **INTELLIGENZA ARTIFICIALE E TECNICHE DI GENE EDITING (CRISPR-CAS9)**
SONO TRA LE TECNOLOGIE CHE STANNO CAMBIANDO LE NOSTRE VITE

A chi si rivolge questo progetto?



Cosa facciamo in concreto

Nel progetto “A scuola di scienza ed etica” portiamo in classe i temi della bioetica e dell'etica della ricerca.

A scuola di scienza ed etica

Incontri online per riflettere sulla scienza

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



ONLINE



MATERIALI
SCARICABILI

Il percorso comprende tre incontri online della durata di un'ora suddivisi in tre momenti:

- 1 Attraverso una serie di esempi, sarà introdotta brevemente la storia della bioetica e le sue domande principali.
- 2 Nei due incontri successivi saranno approfondite due questioni centrali per il nostro futuro: la possibilità di “editare il genoma” e il rapporto tra cibo, ambiente e benessere animale.
- 3 Studentesse e studenti saranno chiamati a decidere e a discutere assieme, imparando a legare tra loro conoscenza scientifica e riflessione etica.

I tre incontri di “A scuola di scienza ed etica” si terranno:

- 24 gennaio 2025
- 29 gennaio 2025
- 31 gennaio 2025

Perché partecipare a questo progetto

Un'introduzione alla bioetica rappresenta una **preziosa opportunità** per partecipare ai **grandi dibattiti etici** del presente, ed è utile a scoprire la pluralità dei punti di vista del mondo contemporaneo e, al contempo, a esprimere opinioni e giudizi informati.

→ Per partecipare al progetto “A scuola di scienza ed etica” vai su scuola.fondazioneveronesi.it

Il progetto Science for Peace and Health



“Science for Peace and Health” è una grande iniziativa di Fondazione Veronesi, realizzata ogni anno dal 2009 per diffondere una cultura di pace e salute partendo dal modello virtuoso della scienza. Il progetto prevede una conferenza, che quest’anno per la prima volta sarà online, e delle proiezioni cinematografiche in linea con il tema individuato. Questa sedicesima edizione è dedicata all’**intelligenza artificiale e alla velocità delle trasformazioni tecnologiche**.

Negli ultimi anni l’intelligenza artificiale e le tecnologie ad essa collegate hanno compiuto un’accelerazione dirompente di cui si vedono già i primi effetti, e di cui si ha tuttavia difficoltà a prevederne gli esiti. **I progressi tecnologici sempre più rapidi e stupefacenti impongono un dibattito**, che coinvolge le scienze, su come dovremmo pensare e governare simili processi.

Le nuove generazioni saranno le prime ad essere coinvolte in queste trasformazioni, dalle modalità di interazione sociale alla formazione e al lavoro. **Il dibattito deve dunque partire dai più giovani**, in dialogo con gli esperti.

A chi si rivolge
questo progetto?



SCUOLA
PRIMARIA



SECONDARIA
DI I GRADO



SECONDARIA
DI II GRADO

Cosa facciamo in concreto

S4PH - Sessioni scuole online

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Lunedì 11 novembre, si terrà una sessione mattutina dedicata agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie di II grado, per un approfondimento dal titolo “Giovani intelligenze. Nuove tecnologie e scenari futuri”. L’incontro sarà online e i ragazzi avranno la possibilità di interfacciarsi direttamente con tre relatori d’eccezione, intervistati da Giulia Innocenzi, sulla base delle domande inviate dalle classi. **La Sessione online dedicata alle scuole si terrà l’11 novembre 2024.**



ONLINE



MATERIALI
SCARICABILI

S4PH Cinema

Visioni scientifiche al Cinema Anteo di Milano

PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

In collaborazione con Anteo Palazzo del Cinema si terranno tre incontri nei quali, a seguito della visione di un film in linea con il tema dal titolo “Giovani intelligenze. Nuove tecnologie e scenari futuri”, avrà luogo un dibattito con esperti che, con chiavi di lettura e linguaggi diversi a seconda dell’età dei partecipanti, approfondiranno alcuni aspetti dei film di particolare interesse.

Le proiezioni saranno il 12 novembre per le scuole primarie, il 13 per le secondarie di primo grado e il 14 per le secondarie di secondo grado.



IN PRESENZA

Visioni scientifiche alla Sala Pegasus
e al Cinema Frau di Spoleto

PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI SECONDO GRADO

In collaborazione con la Sala Pegasus e il Cinema Frau, per la prima volta gli incontri di S4PH avranno luogo anche a Spoleto, dove è presente una Delegazione di Fondazione Veronesi. Le scuole primarie e le scuole secondarie di secondo grado, a seguito della visione di un film in linea con il tema “Giovani intelligenze. Nuove tecnologie e scenari futuri”, avranno modo di confrontarsi con esperti che, con chiavi di lettura e linguaggi differenti a seconda dell’età dei partecipanti, approfondiranno alcuni aspetti dei film di particolare interesse.

Le proiezioni si terranno giovedì 28 novembre 2024.



IN PRESENZA

La Carta di Science for Peace and Health

Un impegno per un'umanità migliore

La Carta di Science for Peace and Health è un documento redatto nel 2010 da sociologi, filosofi e genetisti, e sottoscritta da 6 Premi Nobel, sulla base dei principi della Carta di Siviglia emanata dall'Unesco nel 1986. Il suo obiettivo è di sfatare i miti sull'ineluttabilità della guerra nel destino dell'uomo, e pertanto mostrare la debolezza delle teorie circa la presunta necessità biologica ed evolutiva dell'aggressività come attitudine umana profonda. Nel 2010 la Carta di Science for Peace è stata adattata per il mondo della scuola come **strumento educativo per diffondere tra i giovanissimi una cultura di dialogo e di non violenza.**



Perché partecipare alle attività del progetto

Partecipare agli incontri di “Science for Peace and Health” è un’occasione unica di confronto con scienziati ed esperti. Il tema dell’**intelligenza artificiale** è oggi molto dibattuto e apre a interrogativi cruciali, soprattutto per le **nuove generazioni**. Gli incontri e le proiezioni affronteranno in particolare i temi della salute, dell’etica e della società, rispetto ai nuovi scenari della rivoluzione tecnologica che stiamo vivendo.

→ Per partecipare alla 16ª edizione di Science for Peace and Health e alle attività previste per le scuole vai su scuola.fondazioneveronesi.it

#fattivedere

Imparare a prendersi cura di sé e degli altri



Un progetto nato in collaborazione con il Gruppo Adolescenti **AIEOP (Associazione Italiana Ematologia Oncologia Pediatrica)**, per sensibilizzare sui **tumori che possono insorgere durante l'adolescenza** e per sottolineare **l'importanza di prendersi cura della propria salute fin da giovanissimi**, rivolgendosi al proprio medico nel caso si abbiano dei dubbi.

Gli adolescenti, infatti, arrivano alla diagnosi di tumore in media 140 giorni dopo l'esordio dei primi sintomi, spesso perché trascurano i segnali del proprio corpo, per vergogna, oppure perché non sanno a chi rivolgersi. Inoltre, ragionando in classe sulle **complesse implicazioni psicologiche** della patologia, i ragazzi aumentano la consapevolezza delle esperienze difficili in cui possono trovarsi i propri compagni colpiti da un tumore e sviluppano strumenti concreti per accompagnarli attraverso l'inclusione e la vicinanza.

CIRCA **800** ADOLESCENTI
OGNI ANNO IN ITALIA SI
AMMALANO DI CANCRO*



40 GIORNI PER I BAMBINI
140 GIORNI PER GLI ADOLESCENTI

INTERVALLO DI TEMPO MEDIO
FRA IL PRIMO SINTOMO E L'INIZIO DELLA CURA

Fonte: AIEOP

A chi si rivolge
questo progetto?



Cosa facciamo in concreto

Il progetto “#fattivedere” è volto a sensibilizzare i giovanissimi nei confronti della propria salute e di quella dei propri compagni e compagne, imparando a riconoscere precocemente i segnali della malattia.

#fattivedere

Workshop cinematografici sulle malattie oncologiche

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO



IN PRESENZA



ONLINE

Gli incontri si terranno in presenza in alcune città selezionate, ma ne prevediamo anche uno online. Medici e pazienti dialogheranno con gli studenti e le studentesse con l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli adolescenti sul tema delle malattie oncologiche.

Gli incontri di “#fattivedere” si terranno da febbraio ad aprile 2025.

Perché partecipare a questo progetto

Aderire a “#fattivedere” significa **sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della diagnosi precoce in oncologia** perché, seppure con un'incidenza molto inferiore rispetto agli adulti, i tumori possono colpire anche bambini e adolescenti ed è importante promuovere consapevolezza sul tema.

→ Per partecipare al progetto “#fattivedere”
vai su scuola.fondazioneveronesi.it

A scuola con il Pomodoro per la ricerca

Un contest per sostenere la ricerca



Un progetto pensato per le scuole di ogni ordine e grado finalizzato a **sostenere concretamente la ricerca sui tumori infantili** attraverso la realizzazione di una vera e propria raccolta fondi. L'obiettivo è distribuire il maggior numero possibile di confezioni de **"il Pomodoro per la ricerca. Buono per te, buono per l'ambiente"** e vincere i diversi premi in palio.

Una volta registrata la scuola, studenti e studentesse, con l'aiuto di un docente, potranno cimentarsi nella **creazione di una campagna di raccolta fondi** per la ricerca scientifica in ambito oncologico, attraverso la distribuzione di confezioni di pomodoro a fronte di una donazione minima.

Un incontro di formazione online con gli esperti di Fondazione Veronesi permetterà loro di **gestire in autonomia l'iniziativa**, la distribuzione e la rendicontazione delle donazioni ricevute.

Le scuole che raggiungeranno i migliori risultati riceveranno **voucher**, a seconda della posizione in classifica, per l'acquisto di materiale scolastico e avranno inoltre materiale informativo su tematiche inerenti alla salvaguardia dell'ambiente.



GRAZIE ALLE SCUOLE, DAL 2022 ABBIAMO RACCOLTO
76.516 € DESTINATI ALLA RICERCA

A chi si rivolge questo progetto?



SCUOLA
PRIMARIA



SECONDARIA
DI I GRADO



SECONDARIA
DI II GRADO

Come partecipare al contest

- 1 Compilare il modulo online di registrazione al contest.
- 2 Aprire la propria campagna di raccolta fondi sulla piattaforma "Insieme" di Fondazione Veronesi nella pagina dedicata "A scuola con il Pomodoro per la ricerca".
- 3 Partecipare a un incontro di formazione online sull'evento, in cui i referenti di Fondazione Veronesi forniranno tutte le istruzioni tecniche necessarie per la realizzazione della raccolta.
- 4 Promuovere la propria campagna di raccolta fondi e distribuire quante più confezioni de "il Pomodoro per la ricerca" possibili.

Il contest "A scuola con il Pomodoro per la ricerca" si terrà da febbraio ad aprile 2025.



Perché partecipare a questo progetto

Questo progetto è concepito per sviluppare le potenzialità di studenti e studentesse, offrendo loro l'opportunità di contribuire concretamente alla ricerca scientifica sui tumori. Attraverso un'attività ludica, **consente di mettere in gioco capacità sociali, economiche, tecnologiche e comunicative.**

Queste competenze trasversali sono sempre più richieste nel mondo del lavoro, ed è importante iniziare a prepararsi già a scuola.

→ Per partecipare con la tua scuola al contest "A scuola con il Pomodoro per la ricerca" vai su scuola.fondazioneveronesi.it

Calendario delle attività

PROGETTO	TARGET	TIPOLOGIA	DOVE	QUANDO
Io Vivo Sano Contro il fumo	Scuole secondarie di II grado	Webinar, Sigarette elettroniche e riscaldatori di tabacco: tra mito e realtà	Tutta Italia	30 maggio 2025
Escape Smoke	Scuole secondarie di II grado	In presenza	Liguria	Da ottobre a dicembre 2024
			Tutta Italia	Maggio 2025
Fumo e altre Stories	Scuole secondarie di I grado	Online	Tutta Italia	Da ottobre 2024 a marzo 2025
Io Vivo Sano Inquinamento e salute	Scuole secondarie di I e II grado	In presenza	Tutta Italia	Da novembre a dicembre 2024 Da febbraio ad aprile 2025
		Webinar, Che aria tira? Raccontare il legame tra inquinamento dell'aria e salute	Tutta Italia	26 marzo 2025
AriaMI	Scuole secondarie di II grado	In presenza	Città Metropolitana di Milano	Da dicembre ad aprile 2025
	Docenti, genitori e personale ATA	Webinar	Città Metropolitana di Milano	Fine aprile 2025
Io Vivo Sano Alimentazione e movimento	Scuole primarie	In presenza	Lombardia, Piemonte, Veneto, Emilia Romagna, Lazio	Da novembre a dicembre 2024 Da marzo ad aprile 2025
Io Vivo Sano Prevenzione e vaccini	Scuole secondarie di II grado	Webinar, HPV. Tutte le risposte che cerchi	Tutta Italia	4 marzo 2025

PROGETTO	TARGET	TIPOLOGIA	DOVE	QUANDO
Pandemia	Scuole secondarie di I e II grado	Online	Tutta Italia	Tutto l'anno
Ricercatori in classe	Scuole secondarie di II grado	Online e in presenza	Tutta Italia	Da gennaio 2025
A scuola di scienza ed etica	Scuole secondarie di II grado	Online	Tutta Italia	24 gennaio 2025 29 gennaio 2025 31 gennaio 2025
Science for Peace and Health	Scuole secondarie di II grado	Online	Tutta Italia	11 novembre 2024
Science for Peace and Health Cinema	Scuole primarie	In presenza	Cinema Anteo, Milano	12 novembre 2024
	Scuole secondarie di I grado	In presenza	Cinema Anteo, Milano	13 novembre 2024
	Scuole secondarie di II grado	In presenza	Cinema Anteo, Milano	14 novembre 2024
	Per le scuole primarie e secondarie di II grado	In presenza	Sala Pegasus, Spoleto Cinema Frau, Spoleto	28 novembre 2024
#fattivedere	Scuole secondarie di II grado	Online e in presenza	Tutta Italia	Da febbraio ad aprile 2025
A scuola con il Pomodoro per la ricerca	Scuole primarie Scuole secondarie di I e II grado	Online e in presenza	Tutta Italia	Da febbraio ad aprile 2025

Alcune testimonianze dei docenti incontrati



Sono contenta di aver partecipato all'attività perché, non insegnando materie scientifiche, ho imparato, insieme ai miei alunni, tante cose che non sapevo, informazioni importantissime che mi hanno fatto riflettere e anche preoccupare per il futuro del nostro pianeta e per il domani dei miei figli.

IC S. Grandis

Io Vivo Sano Inquinamento e salute
CRT - Tutti per aria! 2024

In tutte le attività la partecipazione dei bambini è stata molto attiva, volevano comunicare le loro esperienze alla divulgatrice che doveva interrompere i racconti per poi poter proporre i giochi. Sereni e felici di mettersi in gioco su questo tema.

IC Lamarmora

Io Vivo Sano Alimentazione e movimento



L'iniziativa è stata accolta con entusiasmo da parte di tutta la comunità scolastica e il prodotto molto apprezzato, specialmente dalle famiglie. Questo progetto è stato fondamentale per generare nei ragazzi un grande senso civico, facendo loro capire l'importanza di sostenere la ricerca oncologica grazie alla quale possiamo migliorare la vita di tutti noi.

Bilingual European School

A scuola con il Pomodoro per la ricerca

Dare la possibilità agli studenti di conoscere il lavoro di ricercatore, i percorsi di studio necessari, ispirare e stimolare la loro curiosità, dialogare con professionisti provenienti da altri paesi, mostrare come il loro studio e impegno personale possa portarli a contribuire alla nostra evoluzione e a migliorare la qualità di vita. Noi insegnanti abbiamo il compito di piantare molti "semi", non sappiamo quali di questi cresceranno, l'importante è piantarli.

ISS O. Fiorni M.Pantani

Ricercatori in classe

Fondazione Veronesi. Il nostro impegno

Da oltre vent'anni finanziamo la ricerca medico-scientifica per la prevenzione, la diagnosi e la cura dei tumori e promuoviamo campagne di educazione alla salute e sui corretti stili di vita.

La ricerca è un'**impresa collettiva**, che necessita di lavoro di squadra e di **condivisione del sapere** per rispondere alle sfide ancora aperte della medicina. Per questo finanziamo i **ricercatori più meritevoli** e progetti dal forte impatto traslazionale, che hanno concrete possibilità di tradursi in tempi rapidi in **nuove soluzioni** per i pazienti.

Il nostro impegno è rivolto a creare una nuova **generazione consapevole** delle proprie scelte in tema di salute. Ecco perché sensibilizziamo la società civile sulla **prevenzione** delle malattie oncologiche e croniche, promuovendo l'**adozione di stili di vita sani**. Diffondiamo **informazioni chiare e autorevoli** sulla salute e incoraggiamo la riflessione su temi di rilevanza **etica** e sociale. Inoltre, collaboriamo strettamente con le **scuole** per trasmettere ai giovani il valore della scienza e aiutarli a sviluppare una consapevolezza critica e libera.

Tutti i progetti per le scuole di Fondazione Veronesi sono gratuiti per docenti e studenti grazie al sostegno di tante aziende partner e donatori privati che credono nell'importanza della ricerca e dell'educazione alla scienza per i giovani.

Ogni piccolo gesto può fare la differenza:
sostienici con una donazione!



Destina il tuo 5x1000 a Fondazione Veronesi

Scrivi il **codice fiscale 972 98 700 150**

nella casella già presente

sulla dichiarazione dei redditi dedicata al

"Finanziamento della ricerca scientifica e dell'università"

e apponi la tua firma.

CODICE FISCALE

9 | 7 | 2 | 9 | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0



fondazioneveronesi.it